# 河北省普通高等学校专升本考试 《教育心理学》考试说明

注:本考试说明仅作为2026年普通专升本考生复习参考,最终以当年公布的考试说明为准。

# 一、科目简介

《教育心理学》考试内容包括教育心理学概述、学习理论、学生的心理发展、学习动机的培养与激发、知识的学习、技能的学习与学习策略、品德的形成、教师心理、教学设计与实施、教学评价等。按照了解、理解和掌握三个层次进行考查。

# 二、具体内容与要求

## (一) 教育心理学概述

- 1.了解教育心理学的发展历史及其发展趋势。
- 2.掌握教育心理学的一般研究方法与研究原则。

### (二) 学习理论

# 1.学习概述

- (1) 掌握学习的概念与内涵。
- (2) 了解学生学习的特点。

# 2.行为主义学习理论

- (1) 掌握经典条件反射、操作性条件反射的相关概念。
- (2) 理解行为主义学习论的主要观点。
- (3) 理解社会学习理论、自我效能论的主要思想。

### 3.认知学派学习理论

- (1) 掌握认知结构、发现学习、先行组织者的概念。
- (2) 了解认知学派学习理论的发展历程。
- (3) 掌握有意义学习的实质及条件。

(4) 掌握加涅提出学习的八个阶段理论。

## 4.建构主义学习理论

- (1) 了解生成学习、支架式教学、随机通达教学、抛锚式教学的概念。
- (2) 理解建构主义的知识观、学习观、教学观。
- (3) 理解建构主义学习理论对当今教育实践的启示。

# 5.人本主义学习理论

- (1) 了解罗杰斯"知情统一"的教学目标观、有意义的自由学习观。
- (2)理解人本主义学生中心的教学观。
- (3) 了解库姆斯的全人教育思想。

## (三) 学生的心理发展

# 1.学生的认知发展

- (1) 掌握皮亚杰的儿童认知发展理论、维果斯基的心理发展观。
- (2)了解注意、感觉、知觉、记忆、思维的概念、分类及不同学段年龄特点。
  - (3) 掌握创造性思维、批判性思维的概念、特点及其培养途径。

#### 2.学生的情感和个性发展

- (1) 掌握情绪情感的概念、分类与不同学段情绪发展特点。
- (2) 了解性格、气质、自我概念、自我意识、自尊的概念。
- (3) 了解弗洛伊德的人格理论。
- (4) 掌握埃里克森的心理社会发展阶段理论。

# 3.学生的个体差异

- (1) 了解智力、学习风格、认知风格的含义。
- (2) 掌握加德纳的多元智力理论及在教育教学中的应用。

#### (四) 学习动机的培养与激发

- 1.掌握学习动机的概念及其构成成分。
- 2.理解学习动机与学习效果之间的关系。
- 3.了解动机的有关理论。
- 4.掌握培养和激发学生学习动机的策略。

# (五) 知识的学习

- 1.了解知识的含义、分类及其表征方式。
- 2.了解知识概括与知识理解的实质。
- 3.掌握迁移的概念及其分类。
- 4.掌握主要迁移理论。
- 5.掌握教学中促进学习迁移,实现为迁移而教的策略。

# (六) 技能的学习与学习策略

- 1.了解技能的概念、特征、分类及作用。
- 2.理解动作技能、心智技能形成的实质及其有关形成阶段模型。
- 3.掌握学习策略的概念、分类及特征。
- 4.了解学习策略教学的原则。

## (七) 品德的形成

- 1.掌握品德的概念及其心理结构。
- 2.掌握皮亚杰道德认知发展理论、柯尔伯格道德发展阶段理论。
- 3.了解品德的内化过程。
- 4.理解道德认知、道德情感、道德行为的培养方法。
- 5.掌握学生不良行为的矫正方法。

### (八) 教师心理

# 1.教师的角色与专业品质

- (1) 了解教师承担的角色及各角色的任务。
  - (2) 掌握教师专业品质的结构。

### 2.教师的专业成长

- (1) 了解教师专业发展的相关理论。
- (2) 理解专家型教师的主要特征。
- (3) 掌握教师专业成长的途径。

### 3.教师的心理健康

(1) 了解教师心理健康的标准。

- (2) 理解教师常见的心理冲突。
- (3) 掌握教师心理健康问题的应对策略。

# (九) 教学设计与实施

# 1.教学设计与教学策略

- (1) 理解教学设计的含义、依据及其基本程序。
- (2) 了解设置教学目标的意义、表述方法及其要求。
- (3) 了解教师中心取向的教学策略、学生中心取向的教学策略。
- (4) 了解基于问题的学习、合作学习的基本要素,适用对象及其开展模式。

## 2.课堂管理

- (1) 了解课堂管理、纪律、规则的含义。
- (2) 理解不同年龄阶段课堂管理的目标和要求。
- (3) 了解鼓励学生投入学习和处理纪律问题的具体方法。

## (十) 教学评价

- 1.了解教学评价的含义及发展趋势。
- 2.掌握关注学生发展的教学评价的常见方法。
- 3.了解标准化测验的定义、类型及其功能。
- 4.了解标准化测验的优点和不足。

# 三、考核形式与参考题型

# (一) 考核形式

考试采用闭卷、笔试形式,考试时间90分钟,满分150分。

### (二) 参考题型

考试题型从单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、辨析题、简答题、论述题等类型中选择,也可以采用其他符合本科目考试要求的题型。