

河北省普通高等学校专升本考试

政治（公共课）考试说明

I. 课程简介

一、内容概述与总要求

1. 考试内容包括：马克思主义哲学原理、中国特色社会主义理论体系概论以及部分重大时事。

2. 马克思主义哲学原理部分，主要考查学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和马克思主义哲学中国化理论成果的状况，考察学生树立马克思主义哲学思维的实际水平和运用马克思主义哲学原理与方法分析和解决现实问题的能力。

3. 中国特色社会主义理论体系概论部分，主要考查学生对中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容和精神实质的理解和掌握情况，对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的认识情况，以及运用有关理论分析和解决实际问题的能力。

4. 时事部分，主要考查学生对国内外重大事件的了解情况和分析辨别能力。

5. 对各知识点的评价要求，区分为了解、理解和掌握三个层次。

了解：要求考生知道有关内容并准确再现；

理解：要求考生理解有关知识并加以解释；

掌握：要求考生理解和掌握有关知识并能运用它分析问题、解决问题。

二、考试形式与试卷结构

1. 考试主要考查考生对基本知识的掌握情况和分析问题、解决问题的能力。知识性试题（含时事）占 40%，能力性试题占 60%。

2. 考试采取闭卷形式，时间 60 分钟，满分 100 分。考试题型包括单项选择题（30 分）、多项选择题（10 分）、论述题（18 分）和材料分析题（42 分）。

II. 知识要点与考核要求

马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学概要

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

1. 哲学的本质（理解）
2. 哲学是世界观和方法论的统一（理解）
3. 哲学的研究对象（了解）
4. 哲学与具体科学的关系（理解）

二、哲学基本问题

1. 思维和存在的关系问题是哲学基本问题（理解）
2. 哲学基本问题的内容（理解）
3. 哲学基本问题的意义（理解）

三、哲学派别

1. 唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别（理解）
2. 辩证法与形而上学（理解）

四、哲学的党性问题（理解）

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础（了解）
2. 马克思主义哲学产生的自然科学基础（了解）
3. 马克思主义哲学的理论来源（理解）
4. 马克思主义哲学产生的历史意义（理解）

二、马克思主义哲学的鲜明特征（掌握）

马克思主义哲学的根本特征是以实践性为基础的科学性和革命性的统一。

1. 实践性

2. 科学性
3. 人民性
4. 发展性

三、马克思主义哲学中国化的内涵、原因和成果（掌握）

第二章 物质与意识

第一节 物质及其存在形式

一、物质

1. 马克思主义以前的物质观（了解）
2. 马克思主义哲学的物质观（理解）
3. 马克思主义物质观的理论意义（理解）

二、物质的存在形式

1. 运动是物质的根本属性或存在方式（理解）
2. 时间和空间是运动着的物质的基本存在形式（理解）

三、人类社会的物质性（理解）

四、马克思主义哲学的实践观

1. 实践的本质（掌握）
2. 实践的基本特征（理解）
3. 实践的基本形式（理解）
4. 实践是人的存在方式（掌握）
5. 从实践出发理解社会生活的本质（理解）
6. 实践是自然界和人类社会分化和统一的现实基础（掌握）

第二节 意识的起源、本质和作用

一、意识的起源（掌握）

1. 意识是自然界长期发展的产物
2. 意识是社会生产劳动的产物

二、意识的本质（掌握）

1. 意识是人脑的机能和属性
2. 意识是客观存在的主观映象

三、意识的能动作用（掌握）

四、物质和意识的辩证关系原理与主观能动性和客观规律性的辩证统一（掌握）

五、世界的物质统一性

1. 世界的统一性在于物质性（掌握）
2. 物质世界是多样性的统一（掌握）
3. 世界物质统一性原理的理论意义和实践意义（掌握）

第三章 唯物辩证法

第一节 联系和发展的普遍性

一、联系的客观性和普遍性

唯物辩证法是关于普遍联系的科学。

1. 联系的含义（掌握）
2. 联系的客观性、普遍性、多样性、条件性（掌握）
3. 马克思主义哲学普遍联系观点的重要意义（掌握）

二、发展的永恒性及其本质

唯物辩证法是关于发展的科学。

1. 发展的本质（掌握）
2. 新生事物不可战胜的原理（掌握）
3. 事物的发展是一个过程（掌握）
4. 学会用发展的眼光看问题（掌握）

三、联系与发展的基本环节

唯物辩证法包括一系列成对范畴，它们从不同角度揭示了事物联系和发展的基本环节。

1. 内容与形式（理解）
2. 本质与现象（掌握）
3. 原因和结果（理解）
4. 必然和偶然（掌握）
5. 现实与可能（掌握）

第二节 对立统一规律

对立统一规律是辩证法的实质和核心（理解）

一、矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

1. 矛盾的同一性和斗争性及其辩证关系（掌握）
2. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的重要作用及其方法论意义（掌握）

二、事物发展的根本原因在于事物的内在矛盾性

1. 内因与外因（理解）
2. 内因与外因的辩证关系（理解）

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓

1. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一（掌握）
2. 主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面（掌握）

第三节 质量互变规律

一、质、量、度

任何事物都是质和量的统一体。

1. 质是一事物区别于其它事物的内在规定性。（理解）
2. 量是事物的规模、程度、速度以及构成事物的成分在空间的延展、排列等可以用数量来表示的规定性。（理解）
3. 度的范畴及其意义（掌握）

二、量变质变规律及其方法论意义

1. 量变和质变（掌握）
2. 量变和质变的辩证关系（掌握）
3. 量变质变规律的方法论意义（掌握）

第四节 否定之否定规律

一、辩证否定观及其方法论意义

任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素。

1. 肯定因素和否定因素（理解）
2. 辩证否定观的主要内容（掌握）
3. 形而上学否定观的错误（掌握）

4. 坚持辩证否定观的意义（掌握）

二、否定之否定规律的内容及意义（掌握）

第四章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践是认识的基础

马克思主义认识论把实践观点引入认识论，把辩证法运用于反映论，创立了能动的革命的反映论，为我们认识世界、改造世界提供了理论指导。

一、实践在认识中的决定作用

1. 实践中的主体、客体与中介（了解）
2. 主体和客体的关系及其相互作用（理解）
3. 实践对认识的决定作用（掌握）

二、认识对实践的能动作用（掌握）

第二节 认识的本质及其发展规律

一、认识的本质

1. 两条对立的认识路线（了解）
2. 辩证唯物主义的能动反映论（理解）

二、认识发展的辩证过程及其规律

认识运动是一个从实践到认识，从认识到实践，再实践、再认识，不断反复和无限发展的辩证过程。

1. 认识发展中的两次飞跃
 - （1）从实践到认识（掌握）
 - （2）从认识到实践（掌握）
2. 实践与认识的辩证运动及其规律
 - （1）认识运动的反复性与无限性（掌握）
 - （2）认识与实践具体的、历史的统一及其现实意义（掌握）

三、辩证唯物主义认识论与无产阶级政党的群众路线（掌握）

第三节 真理与价值

一、真理及其客观性

1. 真理（理解）
2. 真理的客观性（理解）
3. 主观真理观的表现形式——实用主义（理解）
4. 真理的客观性决定了真理的一元性（理解）

二、真理的绝对性、相对性及其辩证关系

真理的绝对性和相对性是同一客观真理的两重属性。

1. 真理的绝对性和相对性的含义（掌握）
2. 真理的绝对性和相对性的辩证关系（掌握）
3. 真理的绝对性与相对性根源于人类认识能力的无限性和有限性的矛盾（理解）
4. 坚持辩证真理观，以科学态度对待真理，必须反对绝对主义和相对主义两种错误（掌握）

三、真理与谬误

1. 真理与谬误相互对立（掌握）
2. 真理与谬误的对立是相对的，它们在一定条件下能够相互转化（掌握）
3. 坚持真理，修正错误（掌握）

四、实践是检验真理的唯一标准

1. 哲学史上关于真理标准问题的争论（了解）
2. 实践是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点所决定的（掌握）
3. 实践标准并不排斥逻辑证明在检验真理过程中的作用（理解）
4. 实践标准的确定性与不确定性（掌握）

五、真理与价值的辩证统一

1. 价值及其基本特性（理解）
2. 价值评价及其特点（理解）
3. 价值评价的功能（理解）
4. 树立正确的价值观与核心价值观（掌握）
5. 真理与价值在实践中的辩证统一（掌握）

第五章 社会的本质及其基本结构

第一节 社会的本质

一、两种根本对立的历史观

1. 社会历史观的含义（了解）
2. 两种对立的历史观（理解）

二、人类社会存在和发展的物质基础

1. 地理环境在社会发展中的作用（掌握）
2. 人口因素在社会发展中的作用（理解）
3. 物质资料生产方式在社会发展的决定作用（理解）

三、社会意识构成与分类（理解）

四、社会存在和社会意识的辩证关系

1. 社会存在和社会意识的含义（掌握）
2. 社会存在和社会意识的辩证关系（掌握）
3. 社会存在和社会意识的辩证关系原理对于社会发展尤其是社会先进文化建设具有重要指导意义（掌握）

第二节 社会的经济结构

一、生产力

1. 生产力及其构成（理解）
2. 科学技术是“第一生产力”（掌握）

二、社会经济结构——生产关系的总和

社会结构是社会要素之间的相互关联的方式，其内容是人与人之间的社会关系。

1. 生产关系的构成及其关系（理解）
2. 社会经济结构的类型及功能（理解）
3. 阶级是特定经济结构中的人群共同体（理解）

第三节 社会的政治结构

一、政治结构及其核心（理解）

二、国家的起源、本质及职能

1. 起源：国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。（理解）
2. 本质：国家是阶级统治的工具，是一个阶级压迫另一个阶级的暴力机关。（理解）
3. 国家的对内职能和对外职能（理解）
4. 国体与政体的关系（理解）

第四节 社会的文化结构

- 一、社会文化结构及其构成（理解）
- 二、文化结构的要素及其关系（理解）
- 三、社会文化结构的社会功能（掌握）

第六章 社会发展规律和历史创造者

第一节 社会发展的基本规律和动力

一、社会基本矛盾

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。

1. 生产力和生产关系的矛盾运动及其规律（掌握）
2. 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律（掌握）
3. 生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是一切社会的基本矛盾（理解）

二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力，生产力是社会发展的最终决定力量

1. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾，也是社会发展的根本动力（掌握）
2. 生产力是社会发展的最终决定力量（掌握）
3. 生产力标准是判断一切工作是非得失的根本标准（掌握）

三、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

1. 阶级的起源及其本质（了解）
2. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力（理解）
3. 马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法（理解）
4. 社会革命的实质和作用（理解）

四、改革在社会发展中的作用

1. 改革的含义（了解）
2. 改革的作用（理解）
3. 社会主义改革的性质（理解）

五、科学技术在社会发展中的作用

1. 科学技术的含义（了解）

2. 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆（掌握）
3. 正确把握科学技术的社会作用（掌握）

第二节 人民群众在历史发展中的作用

一、英雄史观及其产生的根源

1. 英雄史观（了解）
2. 英雄史观有其深刻的认识论根源、社会历史根源和阶级根源（理解）

二、人民群众是历史的创造者

1. 唯物史观考察历史创造者问题的原则（理解）
2. 人民群众的内涵（理解）
3. 人民群众在创造历史过程中的决定作用（掌握）
4. 无产阶级政党的群众观点和群众路线（掌握）
5. 评价历史人物的原则（理解）

三、个人在社会历史中的作用

1. 历史人物在社会发展中的作用（了解）
2. 辩证地理解和评价个人的历史作用（理解）

第七章 社会发展和人的发展

第一节 社会发展

一、社会形态理论及其意义

1. 社会形态的内涵（了解）
2. 社会形态理论对分析社会历史具有重要的方法论意义（理解）

二、社会发展的决定性和选择性

1. 社会发展规律的客观性（了解）
2. 社会历史发展离不开人的自觉活动（了解）
3. 人的自觉活动受社会历史规律的制约（掌握）
4. 社会历史趋向与主体选择性的辩证关系（掌握）

第二节 人的发展

一、人的本质

1. 人的自然属性和社会属性（了解）
2. 人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和（理解）
3. 人的发展是社会发展的最终体现（理解）

二、人的价值及其实现

1. 人的价值（掌握）
2. 人的社会价值和人的自我价值（掌握）
3. 人的价值的实现（掌握）

三、人的自由而全面的发展

1. 自由与必然（理解）
2. 人的全面发展的历史过程（理解）
3. 实现人的全面发展的社会形态
 - （1）社会主义是人类解放的真正开始（理解）
 - （2）共产主义是实现人的全面发展的社会形态（理解）

中国特色社会主义理论体系概论

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

- 一、马克思主义中国化时代化的提出和历史进程（了解）
- 二、马克思主义中国化时代化的内涵、理论成果及其关系（掌握）
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景（掌握）
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果（掌握）
- 五、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系（掌握）
- 六、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位（掌握）
- 七、深刻领悟“两个确立”的决定性意义（掌握）

第一章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

- 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件（了解）
- 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程（理解）

第二章 邓小平理论

- 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓（掌握）
- 第二节 邓小平理论的主要内容（掌握）
- 第三节 邓小平理论的历史地位（理解）

第三章 “三个代表”重要思想

- 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点（掌握）
- 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容（理解）
- 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位（理解）

第四章 科学发展观

- 第一节 科学发展观的科学内涵（掌握）
- 第二节 科学发展观的主要内容（了解）
- 第三节 科学发展观的历史地位（理解）

第五章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

第一节 方向决定道路，道路决定命运（掌握）

第二节 中国特色社会主义进入新时代（掌握）

第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

一、全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略（理解）

二、统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局（掌握）

三、推动中国特色社会主义不断开拓前进（了解）

第六章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想（掌握）

第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路（掌握）

第三节 推进中国式现代化行稳致远（掌握）

第七章 坚持党的全面领导

第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征（掌握）

第二节 坚持党对一切工作的领导（掌握）

第三节 健全和完善党的领导制度体系

一、党的领导制度是我国的根本领导制度（掌握）

二、健全党中央对重大工作的领导体制（了解）

三、健全党的全面领导制度（理解）

第八章 坚持以人民为中心

第一节 江山就是人民，人民就是江山（掌握）

第二节 坚持人民至上（理解）

第三节 全面落实以人民为中心的发展思想（了解）

第九章 全面深化改革开放

第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招（掌握）

第二节 统筹推进各领域各方面改革开放（掌握）

第三节 将改革开放进行到底（理解）

第十章 推动高质量发展

第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念（掌握）

第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度（掌握）

第三节 加快构建新发展格局

- 一、把握未来发展主动权的战略部署（理解）
- 二、以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进（掌握）
- 三、大力推动构建新发展格局（理解）

第四节 建设现代化经济体系（理解）

第十一章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑（理解）

第二节 加快建设教育强国

- 一、教育是民族振兴、社会进步的基石（理解）
- 二、落实立德树人根本任务（掌握）
- 三、办好人民满意的教育（了解）

第三节 加快建设科技强国（掌握）

第四节 加快建设人才强国（理解）

第十二章 发展全过程人民民主

第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信（理解）

第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性（掌握）

第三节 健全人民当家作主的制度体系（理解）

第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线（了解）

第十三章 全面依法治国

第一节 坚持中国特色社会主义法治道路（掌握）

第二节 建设中国特色社会主义法治体系（理解）

第三节 加快建设法治中国（理解）

第十四章 建设社会主义文化强国

- 第一节 文化是民族生存和发展的重要力量（理解）
- 第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态（掌握）
- 第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设（掌握）
- 第四节 铸就社会主义文化新辉煌
 - 一、传承发展中华优秀传统文化（掌握）
 - 二、繁荣发展文化事业和文化产业（了解）
 - 三、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力（理解）

第十五章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

- 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”（理解）
- 第二节 不断提高人民生活品质（了解）
- 第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化（理解）

第十六章 建设社会主义生态文明

- 第一节 坚持人与自然和谐共生（掌握）
- 第二节 建设美丽中国（理解）
- 第三节 共谋全球生态文明建设之路（了解）

第十七章 维护和塑造国家安全

- 第一节 坚持总体国家安全观（掌握）
- 第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局（掌握）
- 第三节 开创新时代国家安全工作新局面（了解）

第十八章 建设巩固国防和强大人民军队

- 第一节 强国必须强军，军强才能国安（理解）
- 第二节 实现党在新时代的强军目标（掌握）
- 第三节 加快推进国防和军队现代化（理解）

第十九章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

第一节 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针（掌握）

第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定（理解）

第三节 推进祖国完全统一（理解）

第二十章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局

- 一、当今世界正经历百年未有之大变局（掌握）
- 二、中国必须有自己特色的大国外交（理解）
- 三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升（理解）

第二节 全面推进中国特色大国外交

- 一、坚持走和平发展道路（理解）
- 二、推动构建新型国际关系（掌握）
- 三、坚决维护国家主权、安全、发展利益（理解）
- 四、坚持外交为民（了解）

第三节 推动构建人类命运共同体

- 一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在（掌握）
- 二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托（掌握）
- 三、积极参与全球治理体系改革和建设（了解）
- 四、高质量共建“一带一路”（了解）

第二十一章 全面从严治党

第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题（理解）

第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设（掌握）

第三节 坚定不移推进反腐败斗争（理解）

第四节 建设长期执政的马克思主义政党（掌握）

III. 模拟试卷及答案

河北省普通高等学校专升本考试

政治模拟试卷

(考试时间：60 分钟)

(满分：100 分)

说明：请在答题纸的相应位置上作答，在其它位置上作答的无效。

第一部分：客观题

一、单项选择题（在每小题给出的四个选项中，只有一个选项是最符合题意的，请将所选项前的字母填涂在答题纸的相应位置。每小题 1 分，共 30 分）

1. “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是（ ）

- A. 静不是动，动不是静
- B. 静中有动，动中有静
- C. 动是必然的，静是偶然的
- D. 动是静的原因，静是动的结果

2. 下列活动中，属于最基本的实践活动的是（ ）

- A. 交通警察维持交通秩序
- B. 医生给病人作手术
- C. 农民收割庄稼
- D. 运动员参加体育比赛

3. 随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物，其数量已达数百种。这一情况说明（ ）

- A. 实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- B. 人造物质可以脱离天然物质而存在
- C. 物质世界依赖于人的意识而存在
- D. 物质世界是人类创造的

4. 设想脱离物质的运动必然导致（ ）

- A. 唯心主义
- B. 二元论
- C. 辩证唯物主义
- D. 形而上学唯物主义

5. “怒则伤肝，喜则伤心，忧则伤肺。”这句话表明（ ）

- A. 意识具有认识世界的能动性
- B. 意识的能动性更重要地表现在它对实践的指导作用上
- C. 意识的能动性还表现在对人体生理活动的控制和调节上
- D. 意识的能动性的发挥可以脱离客观规律

6. “刻舟求剑”之所以落空，是因为那个楚国人（ ）
- A. 否认了物质的存在 B. 违反静止看问题的原则
- C. 离开了物质空谈运动 D. 背离发展看问题的方法
7. 下列说法中，强调全面看问题的是（ ）
- A. 兼听则明，偏信则暗 B. 千里之堤，溃于蚁穴
- C. 近朱者赤，近墨者黑 D. 有无相生，难易相成
8. 由事物诸矛盾所构成的矛盾体系中处于支配地位，对事物的发展过程起决定作用的是（ ）
- A. 主要矛盾 B. 次要矛盾
- C. 矛盾的主要方面 D. 矛盾的次要方面
9. 有人提出“偶然性是科学的敌人”，认为科学研究应只研究必然性，不研究偶然性。从哲学上看，这是一种（ ）
- A. 辩证唯物主义观点 B. 形而上学机械决定论观点
- C. 主观唯心主义观点 D. 庸俗进化论观点
10. “假象是从反面歪曲地表现着本质”，这一思想体现的是（ ）
- A. 一般唯物主义的观点 B. 相对主义的观点
- C. 唯物辩证法的观点 D. 唯心主义的观点
11. 否定之否定规律揭示了（ ）
- A. 事物发展的源泉和动力 B. 事物发展变化的基本形式和状态
- C. 事物发展的方向和道路 D. 事物发展的不同趋势
12. 辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点是（ ）
- A. 联系的观点 B. 发展的观点
- C. 辩证的观点 D. 实践的观点
13. 真理与谬误在一定条件下可以相互转化，是因为（ ）
- A. 真理与谬误没有严格界限 B. 真理与谬误都是错觉
- C. 谬误中包含着真理的因素 D. 真理与谬误具有同一性
14. 社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最集中体现人类社会性质的是（ ）
- A. 社会形态 B. 地理环境
- C. 人口因素 D. 生产方式
15. 人类全部社会关系中最基本的关系是（ ）
- A. 思想关系 B. 同志关系
- C. 家族关系 D. 生产关系

16. 判断一种生产关系是否先进的标志是（ ）
- A. 公有制还是私有制 B. 公有制水平的高低
- C. 是否适合生产力的状况 D. 劳动产品分配是否公平
17. 历史唯物主义和历史唯心主义斗争的焦点是（ ）
- A. 是否承认个人的作用
- B. 是否承认阶级斗争
- C. 是否承认社会存在决定社会意识
- D. 是否承认社会运动的特殊性
18. 一定的社会形态是（ ）
- A. 生产力和生产关系的统一 B. 经济基础和上层建筑的统一
- C. 社会存在和社会意识的统一 D. 有意识的人和物的统一
19. 党的群众观点的实质在于坚信（ ）
- A. 群众运动都是合理的
- B. 群众自己解放自己
- C. 群众都有高度的共产主义觉悟
- D. 群众的意见总是正确的
20. 由于社会历史是由有意识有目的的活动中的人创造的，因此（ ）
- A. 社会规律是由人所创造的
- B. 人们可以改造或消灭社会规律
- C. 社会发展规律只能通过人的自觉活动起作用
- D. 人的活动都体现社会规律
21. 在中国革命、建设、改革的历史进程中，马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃，形成的理论成果是（ ）
- A. 马克思列宁主义
- B. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
- C. 毛泽东思想
- D. 邓小平理论
22. 搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，这一问题的关键是（ ）
- A. 在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质
- B. 在总结我国社会主义历史经验基础上进一步揭示社会主义社会发展的一般规律
- C. 在正确分析我国社会主要矛盾的基础上进一步明确社会主义的根本任务
- D. 在认清基本国情的基础上进一步把握我国社会主义的发展阶段
23. 实行对外开放是我国的一项基本国策。坚持这一基本国策的立足点是（ ）

- A. 相互尊重，互惠互利 B. 相互借鉴，求同存异
C. 多方平衡，安全高效 D. 独立自主，自力更生
24. 党执政兴国的第一要务是（ ）
A. 协调 B. 创新
C. 发展 D. 共赢
25. 科学发展观的核心立场是（ ）
A. 以经济建设为中心 B. 统筹兼顾
C. 以人为本 D. 推动经济社会发展
26. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义（ ）
A. 实现全面建设社会主义现代化国家
B. 坚持和发展科学社会主义
C. 坚持以经济建设为中心
D. 坚持和发展中国特色社会主义
27. 实现中华民族伟大复兴的根本保证（ ）
A. 社会主义核心价值观 B. 中国共产党
C. 人民群众 D. 马克思主义的指导
28. 发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻的新发展理念是（ ）
A. 创新、协调、绿色、开放、共享
B. 全面、协调、绿色、开放、公平
C. 创新、平衡、绿色、开放、共享
D. 创新、平衡、高效、开放、共享
29. 全面深化改革的总目标是（ ）
A. 建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家
B. 发展生产力
C. 社会主义制度的自我完善和发展
D. 完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化
30. 2021年11月3日上午，2020年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重召开。在此次大会上，获国家最高科学技术奖的是（ ）
A. 黄旭华 曾庆存 B. 顾诵芬 王大中
C. 刘永坦 钱七虎 D. 赵忠贤 屠呦呦

二、多项选择题（在下列各题的四个选项中，至少有两个选项是最符合题意的，请将这些选项前的字母填涂在答题纸的相应位置，多选、少选、错选均不得分。每小题 2 分，共 10 分）

31. 近一年多来由美国次贷危机引发的金融危机迅速在全球蔓延，在危机面前，人们应该积极主动应对，化危为机。下列名言中符合意识能动性原理的是（ ）

- A. 信心比黄金更重要
- B. 问题与解决问题的方法是同时产生的
- C. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身
- D. 事不必难，知难不难

32. 从物质与精神的关系来看，“画饼不能充饥”，这是因为（ ）

- A. 精神与物质不是完全等同的
- B. 精神对物质具有相对独立性
- C. 精神不能转化为物质
- D. 观念的东西不能代替物质的东西

33. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为（ ）

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

34. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化。但是，我国社会主要矛盾的变化没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，依据是（ ）

- A. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段
- B. 我国总体上仍处于不发达阶段
- C. 我国仍然是世界上最大的发展中国家
- D. 我国社会主要矛盾的变化只是社会主义初级阶段这个历史阶段中的变化

35. 中国推动建设的新型国际关系是（ ）

- A. 相互尊重
- B. 公平正义
- C. 互利共赢
- D. 合作共赢

第二部分：主观题

三、论述题（请将答案填写在答题纸的相应位置上。本题 18 分）

36. 运用真理的绝对性和相对性的辩证统一的原理，阐明对待马克思主义的正确态度。

四、材料分析题（请将答案填写在答题纸的相应位置上。每小题 14 分，共 42 分）

37. 下面是习近平总书记关于文化观点的一组材料。

材料 1：习近平先后在中央政治局第十二次、第十三次集体学习时指出，提高国家文化软实力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

材料 2：2014 年 9 月 9 日，习近平主席到北师大看望教师时说，我很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉，“去中国化”是很悲哀的。应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。同年 10 月，在文艺工作座谈会上，习近平指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神。

问题：

(1) 根据材料 1，简要论述文化对于社会的作用。

(2) 根据材料 1 和材料 2，说明我们对待传统文化该秉持怎样的科学态度，如何处理中国传统文化与社会主义文化之间的关系？

38. 阅读下面材料并回答问题。

材料 1：世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出。世界怎么了？应该怎么办？这是整个世界都在思考的问题，也是当代中国共产党人必须回答的时代之问、世界之问。以习近平同志为核心的党中央为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的选择。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的。

材料 2：《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，“习近平新时

代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃”。这一重大论断科学阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和重大意义，标明了这一重要思想在马克思主义发展史、中华文明发展史上的重要地位。

问题：

(1) 依据材料一，谈谈习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件？习近平新时代中国特色社会主义思想回答了哪些重大时代课题？

(2) 依据材料二，谈谈习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其关系。

39. 阅读下面材料并回答问题。

材料 1：一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力，需要很多力量来推动，核心价值观是其中最持久最深沉的力量。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。

材料 2：进入新时代，人民的精神文化需求日益旺盛，多样化、差异化特征日益显现，精神文化领域发展不平衡不充分的问题比较突出。与此同时，社会思想观念和价值取向日趋活跃，主流的和非主流的并存，先进的和落后的交织，社会思潮纷纭激荡，一些错误思想影响着整个社会文明水平的提高，影响着人民精神生活的共同富裕。所以，在新发展阶段，我们要积极探索用社会主义核心价值观引领社会思潮的有效途径，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响，让人民群众共享精神文明建设成果，享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活，促进人民精神生活共同富裕。

问题：

(1) 依据材料，谈谈社会主义核心价值观的基本内容。

(2) 依据材料，谈谈如何培育和践行社会主义核心价值观。

政治模拟试卷

参考答案及评分标准

一、单项选择题（每小题 1 分，共 30 分）

1. B 2. C 3. A 4. A 5. C 6. D 7. A 8. A 9. B 10. C
11. C 12. D 13. D 14. D 15. D 16. C 17. C 18. B 19. B 20. C
21. B 22. A 23. D 24. C 25. C 26. D 27. B 28. A 29. D 30. B

二、多项选择题（每小题 2 分，共 10 分）

31. ABCD 32. AD 33. BCD 34. ABCD 35. ABD

三、论述题（18 分）

36. 答案要点：

（1）任何真理都既具有绝对性，又具有相对性，都是绝对性和相对性的统一。真理的绝对性，是指真理的无条件性、无限性。真理的相对性，是指真理的有条件性、有限性。

（2）绝对真理和相对真理是辩证统一的。①二者相互依存、相互包含。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，同时，真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。②真理是由相对真理走向绝对真理的永无止境的发展过程，每一个真理都是这个转化过程中的一个环节。这是真理发展的规律。

（3）坚持辩证真理观，以科学态度对待真理，必须反对绝对主义和相对主义两种错误。

（4）马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。它正确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。习近平强调：“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’，‘真经’没念好，总想着‘西天取经’，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。”

但是，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性。

马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性要求我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。要正确处理好坚持和发展的辩证关系，对待马克思主义既要坚持又要发展，在坚持中发展，在发展中坚持。

四、材料分析题（每小题 14 分，共 42 分）

37. 答案要点：

（1）文化，有广义与狭义之分。广义上的文化也就是人化，人类的一切活动成果的总和。狭义的文化主要指知识、价值、观念、思想等精神性的存在。这里的文化，主要是狭义上的文化。

文化对于社会的作用主要有：①从社会结构看，文化具有意识形态功能。一定社会的主流文化总是维护这个社会的经济制度和政治制度。②从社会进步角度看，文化具有承载和传承文明的功能。人们通过不同文化形式传递人类在实践中积累起来的认识世界和改造世界的知识和经验。③从认识角度看，文化具有认知功能。文化中包含的知识为人们认识和调控人与自然、社会、自我的关系提供可借鉴的思想资源。④从育人功能看，文化具有教化功能。文化可以通过语言文字以及其它物质载体，在社会形成特定的社会文化环境，培育和熏陶每一个人，发挥文化教育的作用。⑤从民族发展角度看，文化具有构建民族心理，造就民族性格，形成民族传统，塑造民族精神的功能。

(2) 辩证否定观要求我们，对一切事物都应采取科学分析的态度，反对形而上学的肯定一切和否定一切的思维方法。

中国传统文化是中华民族几千年的伟大历史成就，其中既有精华也有糟粕。优秀的传统文化是中华民族的精神命脉，也是中华民族的伟大根基。因此应该广泛传承和弘扬优秀的传统文化，因为优秀传统文化对于社会的经济、政治、文化建设有着积极的作用。换言之，应辩证对待中国传统文化，反对文化上的历史虚无主义。

同时，要注意处理传统文化与社会主义文化之间的关系。中国社会主义文化是先进文化，但不是空中楼阁，也有其建设和发展的根基，因此，社会主义文化建设必须要在去粗取精的基础上，坚持古为今用、推陈出新，必须立足于改革开放的实践，着眼于世界文化发展的前沿，实现中华优秀传统文化的创造性转化和发展，进行文化创新，不断增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力。

38. 答案要点：

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件：中国特色社会主义进入新时代；世界正经历百年未有之大变局；中华民族伟大复兴正处于关键时期。

习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，主要包括“十个明确”和“十四个坚持”，构成了一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。“十个明确”是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题；“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。“十个明确”和“十四个坚持”体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。

39. 答案要点:

(1) 富强、民主、文明、和谐, 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善, 这 24 字表达, 把涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体, 回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题, 是社会主义核心价值观的基本内容。

(2) 要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面。

要坚持全民行动、干部带头, 从家庭做起、从娃娃抓起。

必须立足中华优秀传统文化和革命文化。

必须发扬中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神, 这就是伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。

河北省教育考试院版权所有